

اتحاد و نه هم شکلی

همانطور که همه ما شخصیت منحصر به فرد خود را داریم گروه‌ها، نیز هویت خود را پیدا خواهند کرد. راه‌های خود برای انجام کارها را پیدا می‌کنند و روش خاص خود در رساندن پیام NA را دارند. در NA ما اتحاد را تشویق می‌کنیم

و نه هم شکلی را.

کتابچه گروه "مقدمه"

زمانی که بهبود پیدا می‌کنیم دنیای ما بزرگتر می‌شود وقتی که ترس و انزوای اعتیاد فعال از بین می‌رود، ما شروع به لذت بردن از همنشینی با اعضاء دیگر می‌کنیم. ما ممکن است انگیزه پیدا کنیم سری به گروه‌های دیگر NA در شهر خود یا حتی نقاط دیگر دنیا بزنیم و متوجه انتخاب‌های مختلفی شویم که به ایجاد فرهنگ جلسات کمک می‌کنند.

اعضاء جهت برگزاری جلسات در پناهگاه‌های مخصوص جنگ زیرزمین، کلیساها و یا نزدیک خط ویژه دوچرخه سواری دور هم جمع می‌شوند. در بعضی گروه‌ها جملاتی از خواندنی‌ها به صورت جمعی و با صدای بلند خوانده می‌شود. در دیگر جلسات در انتها، همه با هم و با صدای بلند می‌گویند: "برو به یک نفر دیگر کمک کن" یا به "جلسات برگردید چون برایتان کار خواهد کرد." ما روش‌های متفاوتی برای خوشآمدگویی به تازه‌واردان داریم. لیست جلسات با شماره تلفن اعضاء را به آنها می‌دهیم و ایشان را در آغوش می‌کشیم و حتی بعضی اوقات از ایشان دعوت می‌کنیم تا بعد از جلسه به دور هم جمع شویم.

بعضی اوقات وقتی که در جلسه‌ای شرکت می‌کنیم که نحوه برگزاری آن با جلسه خانگی مان فرق می‌کند، ممکن است از نحوه برگزاری جلسه با رفتار اعضایش آزار شویم. با خود فکر می‌کنیم: *اینها دارند اشتباه می‌کنند!*، اما باز دوباره متوجه می‌شویم که این یک جلسه NA است، زیرا همان خواندنی‌های آشنا را در جلسه می‌خوانند که ما آنها را می‌شناسیم، حتی اگر به زبان دیگری خوانده شوند. فضای آنجا مملو از عشق و پذیرش است، که این مهم است و به حساب می‌آید.

هر گروه تصمیمات زیادی در راستای افزایش فضای بهبودی در جلسات خود می‌گیرد. تصمیماتی که به نظر می‌رسد از مکانی به مکان دیگر حتی در محدوده یک شهر با هم متفاوت هستند. سنت چهار دربار استقلال گروه‌ها صحبت می‌کند. حال می‌توانیم درک کنیم که این ایده چگونه فضا را برای خلاقیت و تنوع ما باز می‌کند و به ما کمک می‌کند تا تفاوت‌هایمان را بپذیریم و متحد باقی بمانیم.

امروز من از تنوع هویت در گروه‌های NA و اتحادی که به تنوع ما در یک انجمن واحد و جهانی اجازه شکوفایی می‌دهد، لذت خواهیم برد.

اتحاد